**PROGRAM STAŻU**

Realizowanego w ramach projektu **pn.: „Zawody przyszłości II”** współfinansowanego z Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020. Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 - Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 – Doskonalenie zawodowe uczniów.

Imię i nazwisko stażysty:

Miejsce realizacji stażu:

Dział / Komórka organizacyjna, w której realizowany jest staż:

Nazwa zawodu lub specjalności: **Technik informatyk**

Czas trwania stażu:

Dobowy wymiar czasu odbywania stażu: **8h**

Tygodniowy wymiar czasu odbywania stażu: **40h**

Łączna liczba godzin stażu: **160h**

|  |
| --- |
| **Cele edukacyjne (kompetencje i umiejętności, które osiągnie uczeń)**  **dla zawodu Technik informatyk:** |
| Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:   * zastosować przepisy sanitarno – epidemiologiczne, bhp, ochrony przeciwporażeniowej, ochrony ppoż. oraz ochrony środowiska na stanowisku pracy, * określić zakres działalności zakładu, * scharakteryzować zadania wykonywane na wybranych stanowiskach pracy technika informatyka w zakładzie, * wskazać podstawowe rodzaje dokumentacji technicznej występującej w pracy na określonym stanowisku, * rozróżnić strukturę organizacyjno – usługową przedsiębiorstwa informatycznego, * zastosować przepisy, regulamin i zasady określające obowiązki pracownika przedsiębiorstwa, * zidentyfikować przepływ informacji w przedsiębiorstwie, * przedstawić strukturę pracy i organizacji stanowiska informatycznego, * przedstawić zasady współpracy w zespole dla uzyskania założonego celu, * określić strukturę organizacyjną przedsiębiorstwa i charakter jego działalności, * wskazać miejsce i znaczenie prac informatycznych w działalności przedsiębiorstwa, * uporządkować elementy przetwarzania informacji: dane wejściowe, obieg dokumentów, wprowadzanie danych, * wyjaśnić zakres prowadzenia prac w przedsiębiorstwie, * obsłużyć programy do gromadzenia, przekazywania i przetwarzania informacji, * zastosować zasady administrowania systemami informatycznymi i archiwizacją danych, * dokonać konfiguracji sprzętu komputerowego i oprogramowania, * zaplanować proces gromadzenia i kontroli danych, * przetworzyć i wykorzystać wyniki, * zainstalować i uruchomić systemy oprogramowania użytkowego, właściwe dla profilu przedsiębiorstwa, * zastosować sprzęt komputerowy w przedsiębiorstwie, * wykorzystać oprogramowanie użytkowe i systemowe w przedsiębiorstwie. |
| **Zakres treści nauczania w ramach stażu**  *(w trakcie stażu uczniowskiego uczeń realizuje wszystkie albo wybrane treści programu nauczania zawodu w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w szkole, do której uczęszcza, lub treści nauczania związane z nauczanym zawodem nieobjęte tym programem)* |
| I. Tworzenie witryn internatowych  1. Tworzenie stron zgodnie z projektem   * zanalizować projekt strony internetowej pod kątem potrzebnych plików graficznych, multimedialnych oraz narzędzi, * przygotować strukturę strony internetowej zgodnie z projektem, * stworzyć stronę zgodną z wytycznymi dotyczącymi ułatwień w dostępie do treści publikowanych w internecie, * wykonać projekt układ sekcji na stronie internetowej, * dobrać paletę barw dla strony internetowej, * dobrać czcionki dla strony internetowej, * uwzględnić potrzeby użytkowników z różnymi niepełnosprawnościami przy projektowaniu stron internetowych, np. kontrast, powiększenie, inne elementy wspomagające niepełnosprawnych,   II. Administrowanie bazami danych  1. Tworzenie baz danych   * stworzyć kopię zapasową struktury bazy danych, * przywrócić dane z kopii zapasowej bazy danych, * importować i eksportować tabele bazy danych, * zdefiniować struktury baz danych przy użyciu instrukcji języka zapytań,   2. Administrowanie bazami danych   * zmieniać rekordy w bazie danych przy użyciu języka SQL, * usuwać rekordy w bazie danych przy użyciu języka SQL, * tworzyć skrypty w strukturalnym języku zapytań, * zaimportować dane z pliku, * eksportować strukturę bazy danych i dane do pliku, * utworzyć użytkowników bazy danych, * określić uprawnienia dla użytkowników, * wyszukać informacje w bazie danych przy użyciu języka SQL, * programować skrypty automatyzujące proces tworzenia struktury bazy danych, * weryfikować poprawność kopii zapasowej bazy danych,   III. Zarządzanie CMS  1. Instalacja i konfiguracja CMS   * skonfigurować systemy zarządzania treścią, * administrować systemem zarządzania treścią, * zastosować szablony dla systemów zarządzania treścią, * przygotować do instalacji system zarządzania treścią, * zainstalować systemy zarządzania treścią,   2. Zarządzanie CMS  skonfigurować szablony dla systemów zarządzania treścią,   * instalować gotowe szablony dla systemów zarządzania treścią, * konfigurować gotowe szablony dla systemów zarządzania treści, * zaktualizować systemy zarządzania treści, * zaimportować materiały multimedialne do systemów zarządzania treści, * projektować strony internetowe przy wykorzystaniu systemów zarządzania treścią,   IV Aplikacje internetowe  1. Tworzenie aplikacji internetowych   * definiować zmienne o typach prostych, * definiować stałe, * definiować własne łańcuchy, * wyświetlać łańcuchy, * rozpoznawać operatory arytmetyczne, przypisania, logiczne, * zastosować w programach instrukcje sterujące, * tworzyć proste aplikacje, * zastosować gotowe funkcje zdefiniowane w języku programowania, * tworzyć proste klasy, * tworzyć obiekty, * dołączać biblioteki do kodu programu, skorzystać z wybranych funkcji z bibliotek i frameworków języka JavaScript, * zastosować biblioteki wykorzystywane w skryptach po stronie klienta, * wyszukać błędy w kodzie źródłowym programu, * poprawiać błędy w tworzonych programach, * zastosować komentarze w kodzie źródłowym programu, * wykonywać operacje na łańcuchach, * stosować operatory arytmetyczne, przypisania, logiczne, * analizować kod zapisany w języku skryptowym po stronie klienta, * tworzyć własne funkcje, * wykonywać operacje na zmiennych typu tablicowego, * tworzyć metody klasy, * tworzyć konstruktor w klasie, * korzystać z dziedziczenia, * zastosować gotowe klasy języka programowania, * skorzystać z wybranych funkcji z bibliotek i frameworków języka JavaScript:, * zastosować w programie obsługę zdarzeń, * stworzyć stronę internetową reagującą na zdarzenia użytkownika, takie jak klikanie, przewijanie czy wprowadzanie danych do formularza, * utworzyć formularz weryfikujący poprawność wprowadzanych danych;   2. Testowani aplikacji internetowych   * wyszukać błędy w kodzie źródłowym programu, * poprawiać błędy w tworzonych programach, * zastosować debugger w przeglądarce internetowej, * wykonać testy tworzonych programów. |
| **Wskazanie w jakim zakresie uczeń po zrealizowaniu ww. treści zostanie zwolniony z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu** |
| Uczeń po zrealizowaniu ww. treści zostanie zwolniony z obowiązku odbycia praktyk zawodowych, które objęte są programem nauczania praktycznej nauki zawodu. |

……………………………………………..

Podpis (i pieczęć) osoby reprezentującej Podmiot przyjmujący na staż:

…………………………………………………………

Podpis (i pieczęć) Specjalisty ds. staży

Zatwierdzam

……………………………….

Podpis Dyrektora Zespołu Szkół

Zawodowych im. Marii Skłodowskiej - Curie w Płocku

**HARMONOGRAM REALIZACJI STAŻU**

za okres

w ramach realizacji projektu pn.: „**Zawody przyszłości II**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 – Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 – Doskonalenie zawodowe uczniów

Imię i nazwisko stażysty:

Miejsce realizacji stażu:

Nazwa zawodu lub specjalności: **Technik informatyk**

Czas trwania stażu:

Liczba godzin do przepracowania w miesiącu: **160h**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Data | Opis wykonywanych czynności | godziny:  od - do | suma godzin |
| 1 |  | BHP, przestrzegania przepisów, regulaminów i zasad obowiązujących w danej firmie. Podstawowe środki ochrony przeciwpożarowej. |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |
| 51 |  |  |  |  |
| 52 |  |  |  |  |
| 53 |  |  |  |  |
| 54 |  |  |  |  |
| 55 |  |  |  |  |
| 56 |  |  |  |  |
| 57 |  |  |  |  |
| 58 |  |  |  |  |
| 59 |  |  |  |  |